

DR.

# CHRISTINA MATSCHKE

## KONTAKT

Leibniz-Institut für Wissensmedien  
Schleichstrasse 6  
72076 Tübingen

+49-979201

c.matschke@iwm-tuebingen.de

[http://www.iwm-kmrc.de/  
c.matschke](http://www.iwm-kmrc.de/c.matschke)

## PROMOTION

The inclusion of a new group into  
the self-concept

## VITA

### PSYCHOLOGIE

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte

- Sozialpsychologie
- Pädagogische Psychologie
- Interkulturelle Psychologie
- Medienpsychologie

Hochschulabschluss/-schlüsse

- Promotion (2009, Universität Tübingen)
- Diplom (2004, Universität Jena)

## HABILITATIONSVORHABEN

### DETERMINANTEN UND KONSEQUENZEN DER IDENTITÄTSENTWICKLUNG

Wie Menschen mit unterschiedlichen Gruppenmitgliedschaften umgehen, diese Frage steht im Zentrum meiner Habilitation. Wie wird Inkompatibilität zwischen Gruppenmitgliedschaften bewältigt und ggf. sogar eine Integration der Gruppenmitgliedschaften im Selbstkonzept eines Menschen erreicht? Wie entwickelt sich ein Zugehörigkeitsgefühl (d.h. eine soziale Identität) mit neuen Gruppen? Und welche Wirkung hat die Integration verschiedener Gruppenmitgliedschaften im Selbstkonzept auf Lernen und Wohlbefinden?

Die Untersuchung von Inkompatibilität zwischen multiplen Gruppenmitgliedschaften findet dabei v.a. bei Neulingen statt. Neulinge können Inkompatibilitäten erleben, wenn sie z.B. unterschiedliche Erwartungen oder Verhaltensnormen zwischen den Gruppen als problematisch erleben. In Labor- und Feldexperimenten wird der Einfluss von Motivation auf den Umgang mit Inkongruenzen sowie auf das Wohlbefinden untersucht. Dabei konnte bereits gezeigt werden, dass sowohl internale (wenn man z.B. große Lust hatte, der Gruppe beizutreten) als auch externale Motivation (wenn z.B. wichtige Andere sich dafür eingesetzt haben, dass man der Gruppe beitrifft) als Puffer gegen Inkompatibilität wirken können. Außerdem werden spezifische Formen der sozialen Unterstützung längsschnittlich untersucht, um deren Einfluss auf die Identitätsintegration und den Aufbau einer Identifikation mit einer Gruppe gezielt fördern zu können.

Es wurde darüber hinaus in Laborexperimenten gezeigt, dass soziale Identitäten kollaboratives Lernen und Wissensaustausch beeinflussen. Das Forschungsprojekt untersucht darauf aufbauend, inwiefern die Integration verschiedener Identitäten auf Lernen und Wohlbefinden Einfluss nimmt. Die Ergebnisse sollen langfristig zu einem besseren Verständnis von Identitätsentwicklung und Integrationsprozessen beitragen.

## PUBLIKATIONEN

- 12 x peer-review Publikationen (8 Erstautorschaften, 4 Co-Autorschaften)
- 6 x Buchkapitel (3 Erstautorschaften, 3 Co-Autorschaften)
- 17 x Publikationen ohne peer review (Print- und Onlinemedien)
- 15 x Vorträge (Tagungen, Workshops, eingeladene Kolloquiumsbeiträge)
- 2 x Poster (Tagungen)

### Auswahl

Matschke, C., & Fehr, J. (2015). Internal motivation buffers the negative effect of identity conflict on newcomers' social identification and well-being. *Social Psychology*, 46, 335-344.

Matschke, C., Moskaliuk, J., & Kimmerle, J. (2013). The Impact of Group Membership on Collaborative Learning with Wikis. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 16, 127-131.

Matschke, C., & Sassenberg, K. (2012). I want to be like you: Self-regulation in the development of the social self. *Social Psychology*, 43(3), 115-126.

## PREISE UND AUSZEICHNUNGEN

- |      |  |
|------|--|
| 2011 | Preis der Sektion A der Leibniz-Forschungsgemeinschaft, Nominierung für den Nachwuchswissenschaftler-Preis.          |
| 2010 | Promotionspreis der Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften der Eberhard-Karls-Universität Tübingen. |
| 2005 | Examenspreis der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften, FSU Jena.  |

## INTERNATIONALE STATIONEN

- |      |  |
|------|--|
| 2007 | PhD Studentin, Rijksuniversiteit Groningen (Niederlande) |
|------|--|

## ZUSÄTZLICHE FORSCHUNGINTERESSEN

- Multiple Identitäten
- Identitätsentwicklung
- Identitätsintegration
- Entstehung und Konsequenzen von Disidentifikation
- Motivation
- Informationsaustausch und kollaboratives Lernen

## MITGLIEDSCHAFTEN

- Systemischer Coach und Organisationsberaterin

## ZUSATZQUALIFIKATIONEN

- European Association of Social Psychology
- Society for Personality and Social Psychology

